

MASTER

ENGLISH COMMUNICATION

in Lingua Inglese



1^a EDIZIONE

ADSUM
Associazione Culturale di Formazione e Promozione
Via Brenta, 148 - Surbo (LE)
Tel. 0832 362 903 www.adsum.it - info@adsum.it





MASTER ENGLISH COMMUNICATION in Lingua Inglese

Nell'attuale mondo del lavoro, possedere un buon utilizzo della lingua inglese è un requisito fondamentale.

La sua padronanza è una mossa altamente strategica, ormai un criterio importantissimo. L'inglese è la lingua più usata negli scambi esterni e interni delle aziende italiane. Questo primato vale anche per le aziende degli altri stati europei.

Il commercio internazionale avviene in inglese, gli articoli scientifici sono scritti in inglese e tutto quello che riguarda la tecnologia passa attraverso questa lingua.

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

Obiettivo del master in "English Communication" è quello di riuscire a trasmettere una conoscenza dell'inglese così approfondita da poter seguire delle lezioni tenute interamente in lingua, importante biglietto da visita professionale.

Qualsiasi sia l'area professionale di interesse, dal **marketing** al **management**, dalla **comunicazione** ai settori più tecnici e informatici, la frequenza di un master tenuto interamente in inglese assicura ai futuri potenziali fruitori la padronanza da parte del candidato di questa lingua ritenuta ormai universalmente lingua ufficiale per operare a livello internazionale.

Anche settori più particolare quali l'area legale e quella della finanza sono interessati a professionisti con comprovate competenze linguistiche.

Il Master in "**English Communication**" è volto a creare professionisti con elevate competenze in lingua inglese.

ATTESTATO E CERTIFICAZIONI

Si rilascia Attestato di master più certificazione **Cambridge Assessment English ADVANCED (C1)**

DESTINATARI

Laureati in ogni disciplina che vogliano utilizzare la lingua straniera per potersi muovere all'estero e per avvalersene, in modo completo e autonomo, nel proprio ambiente professionale.

COSTI

La quota di partecipazione è di
€ 7.500,00 (settemilacinquecento /00).

EDIZIONE

1[^] Edizione

DATA D'INIZIO E FINE

Data inizio: 2 Febbraio 2019

Data di fine: entro il 31 Dicembre 2020

SEDE SVOLGIMENTO

Istituto Oxford, Via Adriatica, 10 Lecce
(c/o ex Foro Boario).



Mod. Avanzato basso B2- C1 CEFR

The Perfect aspect, comparison, inversion, future in the past, narrative tenses, willingness obligation and necessity.

Conoscenze dei gruppi lessici che riguardano: apprendimento linguistico, phrasal verbs, interazione sociale, movimento, ricchezza e povertà, strutture paesagistiche, istinto e memoria, crimine, giustizia e impiego.

Lo sviluppo dell'abilità: esprimersi in modo inesatto, dare consigli, essere diplomatic in discussion formali, fare dei richiami, speculare e parafrasare.

Mod. C1 and C1+

Academic/business writing skills, Getting a job, Techniques for CAE examination, Simulations of CAE examinations

OBIETTIVI SPECIFICI

Conoscenza e capacità di comprensione

- Possedere una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese, avendo raggiunto una competenza linguistica di livello così come descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue del Consiglio d'Europa.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Saper applicare ai principali contesti situazionali formali ed informali le conoscenze della lingua inglese, avvalendosi di strutture morfosintattiche anche complesse.
- Saper lavorare sia in modo autonomo che in gruppo, con specifiche capacità di flessibilità organizzativa.

Autonomia di giudizio

- Possedere quelle capacità linguistiche, critiche e interpretative utili a determinare riflessioni e giudizi autonomi negli specifici campi di studio.
- Saper raccogliere e selezionare dati e riconoscerne la rilevanza per giungere alla formulazione di giudizi sull'attualità socio-culturale relativa alla lingua inglese, anche nella prospettiva dell'interculturalità.

Abilità comunicative

- Essere in grado di comunicare in modo compiuto, efficace e corretto, in lingua inglese, informazioni generali e conoscenze specifiche del proprio ambito di studio che prevedano l'utilizzo di strutture sintattiche anche complesse.
- Possedere adeguate competenze per la gestione e la comunicazione orale e scritta in inglese, anche mediata da strumenti informatici, di informazioni, conoscenze, e idee relative al proprio campo di studi in contesti internazionali e/o multiculturali.
- Essere in grado di produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni;
- Essere in grado di relazionarsi con specialisti e non specialisti della materia utilizzando specifici registri comunicativi a seconda degli interlocutori e in base ai diversi contesti situazionali.





Capacità di apprendere

Sviluppare le abilità di apprendimento necessarie per poter:

- perfezionare le proprie competenze linguistiche;
- aggiornare e consolidare le proprie conoscenze;
- applicare queste conoscenze a contesti diversi.

Obiettivi Linguistici Specifici

Acquisire delle competenze linguistiche corrispondenti ad uno dei livelli del "Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue". In particolare:

- Il rinforzo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese per un uso attivo e consapevole delle stesse.
- L'acquisizione e l'analisi del lessico per scopi accademici generici finalizzato alla pratica di lettura di semplici testi di carattere accademico e/o settoriale.
- La comprensione orale di brevi testi di registro e pronuncia standard.
- L'apprendimento e il consolidamento del lessico necessario per esprimersi in situazioni comunicative quotidiane e professionali semplici, per esprimere la propria opinione.

DURATA

1000 ore di cui:

FORMAZIONE D'AULA	400 ore
Aula frontale	300 ore
Laboratorio linguistico	100 ore
STUDIO INDIVIDUALE	300 ore
STAGE/TIROCINIO	300 ore

PROGRAMMA DIDATTICO

Mod. Intermediate Liv B1 – B1+ del CEFR

Forming questions, present, tenses, present perfect vs past simple, present perfect vs present perfect cont, narratives, modals, futures forms, conditionals 1st 2nd and 3rd, passive, reported speech, verb patterns, quantifies and clauses.

Accertamento delle conoscenze dei gruppi lessici che riguardano: cibo, città, shopping, cinema/libri, sport, rapporti e ambiente.

Lo sviluppo dell'abilità: dare/ rispondere a opinioni, dare e rispondere a suggerimenti, raccontare una storia, offrire e chiedere aiuto, dare ragioni, risultati ed esempi, chiedere e dare consigli, generalizzare ed essere vaghi.

Mod Upper Intermediate B1+-B2 CEFR

Narrative tenses, future time clauses, phrasal verbs, simple vs. continuous, used to vs. would, future perfect and future continuous, modals, conditionals, reporting verbs, wishes and regrets.

Conoscenze dei gruppi lessici che riguardano: carattere, capacità, realizzazione, atteggiamento, ambiente, viaggi e turismo, descrivere cambiamenti, denaro e finanza, crimine, salute, descrivere pensieri e conoscenza.

Lo sviluppo dell'abilità: spiegare, controllare, utilizzare le Q tags, mantenere una conversazione in atto, descrivere foto, contraddire con attenzione, rispondere ad idee e proposte, dimostrare gratitudine, immaginare, essere incoraggianti, dire come ci si sente, interrompere e annunciare notizie e chiarire.